

OŠ ANTE STARČEVIĆA, DICMO

**ŠKOLSKI KURIKULUM
2025./2026.**

Dicmo, rujan 2025.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanja procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa. (prof.dr. Vladimir Jurić)

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja, određuje odgojne – obrazovna postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

.....iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

✓ Članak 28.

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plan i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plan i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
4. Školski kurikulumom se utvrđuje :
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Ante Starčevića, Dicmo

Adresa: Kraj 42

Broj i naziv pošte: 21322 Dicmo

Broj telefona: 021/837-300

Broj faksa: 021/837-300

E-mail adresa : *os-dicmo@os-astarcevic.skole.hr*

Broj učenika:

Broj učenika

Broj učenika	Ukupno
1.-4.	100
1.-4. (PŠ)	18
5.-8.	113
Ukupno 1.-8.	231

Broj odjela

Odjeli	Broj odjela
1.-4. (MŠ)	6
1.-3. (kom. PŠ)	1
2.-4. (kom. PŠ)	1
5.-8.	7
Ukupno	15

Broj učitelja

Razredna nastava	8
Predmetna nastava	19
Ukupno	27

PRIKAZ ZAPOSLENIH UČITELJA

R.br.	Ime i prezime	Predmet	Sprema	Napomena
1.	Emina Biuk	Hrvatski jezik	VSS	
2.	Ana Matijević	Hrvatski jezik	VSS	
3.	Jasminka Šimundža	Likovna kultura	VSS	Rad na dvije škole
4.	Marijana Akrap	Glazbena kultura	VSS	Rad u MŠ i PŠ
5.	Alen Bitunjac	Povijest i EJ	VSS	
6.	Marija Grassi Z.	Engleski jezik	VSS	
7.	Ana Župa	Engleski jezik	VSS	Rad u MŠ i PŠ
8.	Ivana Popović	Matematika	VSS	
9.	Marija Žilić	Matematika	VSS	
10.	Sanja Terzić	Fizika	VŠS	
11.	Kristina Šošić	Pri/Bio/Kem	VSS	
12.	Mijo Lelas	Informatika/TK	VSS	
13.	Ante Vukušić	Informatika/TK	VSS	Rad u MŠ i PŠ
14.	Frane Blažević	TZK	VSS	
15.	Anđela Barać	Vjeronauk	VSS	
16.	Silvija Vučković	Vjeronauk	VSS	Rad na dvije škole
17.	Vedrana Narandžić	Talijanski jezik	VSS	
18.	Anna Vuković	Geografija	VSS	Rad na dvije škole
19.	Jelena Bulić	Geografija	VSS	Rad na dvije škole
20.	Vanja Čugura	RN	VŠS	
21.	Anđa Žanko	RN	VŠS	
22.	Rina Librenjak	RN	VSS	
23.	Gordana Rogulj	RN	VSS	
24.	Mira Bilan	RN	VŠS	
25.	Marija Grčić	RN	VSS	
26.	Bosiljka Čukušić	RN	VSS	Rad u PŠ
27.	Antonia Grčić	RN	VSS	Rad u PŠ

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji Anđela Barać, Silvija Vučković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji i vjeroučenici.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno u okviru redovne nastave (za učenike čiji ga roditelji ili skrbnici slobodno izaberu).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje nema za cilj samo postignuće brojčanih ocjena, nego je ono ponajprije usmjeravanje i motiviranje učenika za procese razumijevanja, reflektiranja, kritičkoga i kreativnoga promišljanja te samovrednovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom i društvenom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK
RAZREDI	4. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije, razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskoga jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, izrada plakata, ppt prezentacija i umnih mapa, upotreba video i audio sadržaja na talijanskom jeziku. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave. Korelacija i integracija s drugim nastavnim predmetima.
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj ili produktivnoj razini.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kao osnova za daljnji rad, primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
RAZRED	7. – 8. razred (7a, 8ab)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Mijo Lelas
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, umijeća upotrebe računala i primjenskih programa. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa za predmet Informatika, u školi i on-line
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje i vrednovanja učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu

NAZIV PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
RAZRED	1. – 4. razred (1.ab, 2a, 3.ab, 4., PŠ 1-3, 2-4)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike Ante Vukušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati interes prema novim tehnologijama, uz mehanizme prepoznavanja sve većih opasnosti i izazova koje te nove tehnologije danas stavljaju pred učenike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti značaj i ulogu informacijske tehnologije u svakodnevnom životu, te koristiti stečeno znanje u rješavanju problema i zadataka u korelaciji nastavnim predmetima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj informatike i učenici 1. – 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava prema smjernicama nastavnog plana i programa, grafičkim metodama i prikazima
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje i vrednovanja učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1. – 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i redovitosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 17 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kao osnova za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	1. – 4. razred, PŠ Krušvar
VODITELJI AKTIVNOSTI	Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r.) Antonia Grčić (2. i 4. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i redovitosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, učenicima kojima je povremeno potrebna pomoć u radu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 17 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kao osnova za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskoga jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, rad u paru, razne nastavne metode.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sat tjedno - učionička nastava, 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu; zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
RAZRED	1. – 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja; poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i redovitosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju matematičkih sadržaja; za učenike koji trebaju pomoć pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja (po potrebi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. 18 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kao osnova za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
RAZRED	1. – 4. razred, PŠ Krušvar
VODITELJI AKTIVNOSTI	Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r.) Antonia Grčić (2. i 4. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja; poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike; razvijanje samostalnosti, odgovornosti i redovitosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju teškoće u svladavanju matematičkih sadržaja; za učenike koji trebaju pomoć pri usvajanju određenih nastavnih sadržaja (po potrebi)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. 18 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kao osnova za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima koji teže usvajaju književne i jezične pojmove omogućiti na što jednostavniji način usvajanje istih pojmova i procesa na području književnosti i jezika, razvijati samopouzdanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti zapažanja i razlikovanja za samostalnu jezičnu analizu i međusobnu komunikaciju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom učenicima u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama, u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1-2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35-70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o uspješnom svladavanju gradiva, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Savladati osnovne govorne i pismene vještine sa razumijevanjem, pomoći učenicima da zadovolje i poprave svoje rezultate. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji imaju poteškoće u praćenju redovne nastave. Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, rad u paru, u školi
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno, usmeno i pismeno ispitivanje i uvježbavanje, samovrednovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove kopiranja, literatura za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Kristina Šošić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, dulje zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, u školi
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (troškovi kopiranja, literatura za rad).
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
RAZRED	7. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Sanja Terzić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
NAMJENA AKTIVNOST	Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, u školi i on-line
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 18 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
RAZRED	1. - 4.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anda Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno - obrazovnih potreba; poticanje razvoja matematičko – logičkog zaključivanja i kreativnosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji su nadareni za matematiku, učenicima koji pokazuju interes za predmet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, rezultati na natjecanjima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Svakom učeniku daje povratnu informaciju o osobnom napretku, smjernice za planiranje i organizaciju rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED	1. – 4. razred PŠ Krušvar
VODITELJI AKTIVNOSTI	Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r.) Antonia Grčić (2. i 4. r.)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja potencijalno darovitih učenika sa svrhom zadovoljavanja njihovih odgojno - obrazovnih potreba; poticanje razvoja matematičko – logičkog zaključivanja i kreativnosti u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji su nadareni za matematiku, učenicima koji pokazuju interes za predmet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, rezultati na natjecanjima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Svakom učeniku daje povratnu informaciju o osobnom napretku, smjernice za planiranje i organizaciju rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Probuditi želju za stjecanjem što više znanja i saznanja o hrvatskom jeziku. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Spoznati važnost materinskog jezika, upoznati pojmove vezane za jezik, razvijanje ambicija i natjecateljskog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadaća na širem području predmeta, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanjima, u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	0,5-2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 18 – 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, literatura za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultati brojnih natjecanja i aktivnosti tijekom školske godine.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika, rezultati na raznim smotrama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	7.a i 8.b razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba
CILJEVI AKTIVNOSTI	Probuditi želju za stjecanjem što više znanja u svim aspektima engleskog jezika. Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, kulturi, običajima te razvijanje i njegovanje želje za pravilnom uporabom istog. Spoznati važnost globalizacije i uloge engleskog jezika u istoj te razvijanje ambicija i natjecateljskog duha prilikom sudjelovanja na natjecanju iz engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadaća na širem području predmeta, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima, u školi i on-line ukoliko bude potrebe za takvom vrstom nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola u vidu A4 papira potrebnog za kopiranje materijala potrebnih za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje, sudjelovanje na natjecanjima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanju u poznavanju engleskog jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
RAZRED	6.a i 7.a
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa i motivacije za dodatno učenje engleskog jezika, pobuđivanje želje za uvježbavanjem govora, pisanja, čitanja te njihovoj pravilnoj uporabi, uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026., 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o uspješnosti učenika na natjecanju engleskog jezika, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – FIZIKA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Sanja Terzić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, stjecati šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad.
NAMJENA AKTIVNOST	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad jedan sat tjedno po učitelju u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 17 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (materijal za pokuse, troškovi kopiranja, literatura za rad).
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Anna Vuković i Jelena Bulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, razumjeti prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja kontinenta Europe i Republike Hrvatske, razvijati geografski način mišljenja, razvijati regionalnu i nacionalnu svijest, razvijati ekološku svijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na usvajanje novih geografskih spoznaja, te sudjelovanje na geografskim natjecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualni rad, u školi i on-line
VRIJEME REALIZACIJE	53 sata tijekom školske godine 2025./2026
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Listići za provjeru
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, uspješnost na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Kristina Šošić
CILJEVI AKTIVNOST	Osposobiti učenike za primjenu bioloških znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
NAMJENA AKTIVNOST	Osposobljavanje za samostalna rješavanja problema i za timski rad, razvijanje navika suradničkog učenja, usvajanje vještina rada.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (materijal za pokuse, troškovi kopiranja, literatura za rad).
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje učenika zadacima objektivnog tipa, prezentacija plakatima, sudjelovanje na natjecanjima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije Kristina Šošić
CILJEVI AKTIVNOST	Osposobiti učenike za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji.
NAMJENA AKTIVNOST	Osposobljavanje za samostalna rješavanja problema i za timski rad, razvijanje navika suradničkog učenja, usvajanje vještina rada.
NOSITELJI AKTIVNOST	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj, temelj pokus ili eksperiment.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica (materijal za pokuse, troškovi kopiranja, literatura za rad).
NAČIN VREDNOVANJA	Testiranje učenika zadacima objektivnog tipa, pokusima, prezentacija plakata, sudjelovanje na natjecanjima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za poboljšanje kvalitete znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom te poticati učenika za sudjelovanje za natjecanjima. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za povijest uključujući produbljivanje poznavanja kulturne i nacionalne baštine. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija kroz potragu za povijesnim činjenicama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava ostvarena kroz različite nastavne metode, slušanje, razgovor, uvježbavanje novih struktura uz korištenje audio-vizualnih pomagala, u školi i on-line
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja i hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano, pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, županijsko natjecanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA SKUPINA
RAZRED	1. – 3. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Rina Librenjak (2.a) Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavati učenike za scenski nastup, razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo, razvijanje ekološke svijesti učenika, praktičnim radom proširiti znanje o prirodnim pojavama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za scenski nastup, likovno izražavanje i prirodne pojave.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan i praktičan rad, individualan rad, rad u paru i skupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, uređenje školskog interijera, proširivanje znanja Prirode i društva, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO - KREATIVNA SKUPINA
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anda Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (2. i 4.r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sbe i svoje potencijale. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu. Pripremati učenik za javne nastupe (priredbe), otkrivati i poticati darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti. Pravilno se pismeno i usmeno izražavati. Upoznati kulturnu baštinu. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu. Njegovati zajedništvo, prihvatanje tuđeg i vlastitog uspjeha. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za scenski nastup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje interpretacije, osmišljavanje i pisanje novog teksta, učenje kroz igru, govorne vježbe, dramatizacija, vježbe kretanja na pozornici, učenje teksta napamet.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati, 1 sat tjedno

<i>TROŠKOVNIK</i>	Nema dodatnih troškova.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja učenika.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
RAZRED	3., razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marijana Akrap
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici se upoznaju s glazbom kroz glazbene igre, pokret i glazbene priče. Znanje usvojeno na satu glazbene kulture utvrđuje se i proširuje kroz izvannastavnu aktivnost.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Grupna aktivnost kroz koju će učenici učiti o glazbi na drugačiji način od onoga na obveznom nastavnom satu s ciljem da se zainteresiraju i zavole klasičnu glazbu te da kroz navedenu aktivnost razvijaju glazbeni ukus.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti i dobrobiti bavljenja glazbom u dječjoj dobi – razvijanje glazbenih sposobnosti, ritma, fine motorike, pamćenja, koncentracije, itd..
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	3.r 35.,sati, 5-8.70 sati nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026., u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu i dogovoru s učenicima/promjenjivo.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno vrednovanje – prema redovitom pohađanju nastave i aktivnom sudjelovanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje učenikovog samopouzdanja, motivacije, poticaj drugim učenicima za priključivanje glazbenim aktivnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR
RAZRED	1. - 4 .
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marijana Akrap
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici pripremaju i izvode dječje pjesmice na hrvatskom jeziku. Izbor detaljnog popisa pjesama sadržaja aktivnosti bit će naveden u planu rada školskog zbora.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Međusobno povezivanje učenika putem glazbe, oslobađanje od straha od javnog nastupa, upoznavanje učenika sa zborskim pjevanjem, ugodno druženje kroz glazbene igre i pjevanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj glasovnog pjevačkog aparata i izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, razvijanje osjećaja za ritam i lijepo u glazbi. Izvođenje pjesama na školskim priredbama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026., u školi
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu i dogovoru s učenicima/promjenjivo.
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja tekstova, popravaka elektroničke klavijature, adaptera, CD/DVD playera ili zvučnika za kompjutor, odlaska na nastup u drugo mjesto.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno vrednovanje - prema redovitom pohađanju nastave, uspješnosti na nastupu, kreativnosti i samostalnosti.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje učenikovog samopouzdanja, motivacije u radu, poticaj drugim učenicima za priključivanje školskom zboru, zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LITURGIJSKA SKUPINA
RAZRED	1. i 3. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Vučković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dublje upoznavanje vjere, pripremanje za blagdane, upoznavanje liturgijskog kalendara, razvijanje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za dublje upoznavanje vjere.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, fotokopiranje, hamer papir, krep papir...
NAČIN VREDNOVANJA	Različiti oblici kreativnog izražavanja, prikaz prezentacije, plakati.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog u svakodnevnom životu, zadovoljstvo vjeroučiteljice, vjeroučenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA DRUŽINA
RAZRED	5.b, 6.b, 8.a razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za filmsku umjetnost, razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskog književnog jezika kroz filmski jezik, poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine kroz filmsku umjetnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti i prikazati postignuća u filmskoj umjetnosti, kreirati filmske situacije, usavršavati filmske procese, usvajati osnovne pojmove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, pisanje, razgovor, rad na filmskim procesima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NOVINARSKO - LITERARNA SKUPINA
RAZRED	5.a, 6.a, 7.a i 8.b razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Emina Biuk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture pisanja, poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, stjecati znanja iz područja novinarstva, istraživati i opisivati važne događaje i projekte u školi, razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti, samostalno pisanje različitih vrsta tekstova u stihu i prozi, osjetljivost za lijepo govorenje i pisanje, bogaćenje pisanog izraza i rječnika, razvoj izražajnih mogućnosti učenika, sudjelovanje na literarnim natjecajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju zanimanje za novinarstvo i literarno izražavanje. Učenici novinarskim i literarnim radovima prate zanimljivosti, obljetnice, blagdane, godišnja doba, važnije datume i izrađuju panoe. Priprema učenika za sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima (LIDRANU).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s zainteresiranim učenicima. Učenici će se upoznati s novinarskim stilom pisanja, učiti novinarske vrste i primjenjivati znanje, pratiti kulturne aktivnosti, programe i projekte škole, pisati zadane novinarske vrste i literarne radove, uređivati školske panoe, sudjelovati na literarnim natjecajima, pisati za školski list, u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 17 sati

<i>TROŠKOVNIK</i>	Potrošni materijal: papir, plakati, ljepilo, pribadače za panoe, panoi i sl. Troškove snosi škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima, objavljivanjem radova na mrežnim stranicama škole, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Jasminka Šimundža
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti zanimanje, osjetljivost i estetsko iskustvo u okviru vizualne umjetnosti i dizajna kroz upoznavanje različitih izvora podataka, tehnološke postupke i načine izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje u kulturi životne okoline, razvijati pozitivan stav za estetiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati okupljanjem zainteresiranih u slobodnim prostorima škole tokom jutra ili po dogovoru četvrtkom poslijepodne. U školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati po dogovoru i potrebi kulturnih sadržaja tokom cijele godine.
TROŠKOVNIK	Hamer papir u bojama prema prigodnim temama, ljepilo tekuće i papirnata traka, pribadače i pribor za izradu likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje kreativnog napretka opisnim ocjenjivanjem
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova u prostorima škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI NOGOMET
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Frane Blažević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tjelesnim vježbanjem pozitivno utjecati na psihofizički razvoj učenika, razvijati motorička znanja, sposobnosti vještine i dostignuća kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obučavati učenike u savladavanju tehnike taktike i pravila nogometa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelj TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni treninzi na školskom igralištu i u dvorani.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera specifičnih motoričkih vještina iz nogometa kroz natjecanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RUKOMET
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK Frane Blažević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tjelesnim vježbanjem pozitivno utjecati na psihofizički razvoj učenika, razvijati motorička znanja, sposobnosti vještine i dostignuća kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obučavati učenike u savladavanju tehnike taktike i pravila rukomet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelj TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni treninzi na školskom igralištu i u dvorani.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera specifičnih motoričkih vještina iz nogometa kroz natjecanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KOŠARKA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	učitelj TZK Frane Blažević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tjelesnim vježbanjem pozitivno utjecati na psihofizički razvoj učenika, razvijati motorička znanja, sposobnosti vještine i dostignuća kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obučavati učenike u savladavanju tehnike taktike i pravila rukomet.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelj TZK.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni treninzi na školskom igralištu i u dvorani.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera specifičnih motoričkih vještina iz odbojke kroz natjecanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV PROGRAMA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Anna Vuković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa prirodnom baštinom Republike Hrvatske. Razvijati odgovornost, samokritičnost, sposobnost za timski rad. Produbiti znanje iz geografije, steći geografske i kartografske vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovanje nacionalne, kulturne i svjetske baštine. Razvijanje osjećaja nacionalne pripadnosti. Poticanje zanimanja za istraživanje geografskih značajki svog okruženja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, samostalni rad, rad u grupi, samostalni rad, u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 17 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata, papira i materijala za izradu pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje, nastup na školskom natjecanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PJEVAČKI ZBOR
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marijana Akrap
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici pripremaju i izvode strane i domaće pjesme različitih žanrova, ovisno o prigodi, tj. prirodi nastupa. Izbor detaljnog popisa pjesama sadržaja aktivnosti bit će naveden u planu rada školskog zbora. U slučaju pojave iznimno talentiranih i zainteresiranih učenika, postoji mogućnost formiranja školske klape.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje znanja s područja glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja, kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima, razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj glasovnog pjevačkog aparata i izvođačkih vještina kroz jednoglasno i višeglasno pjevanje, međusobno povezivanje učenika kroz glazbu. Izvođenje pjesama na školskim priredbama i za potrebe javne, kulturne i društvene djelatnosti mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	35 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026., u školi
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu i dogovoru s učenicima/promjenjivo.
TROŠKOVNIK	Za potrebe kopiranja tekstova, popravaka elektroničke klavijature, adaptera, CD/DVD playera ili zvučnika za kompjutor, odlaska na nastup u drugo mjesto.

NAČIN VREDNOVANJA

Kroz opisno vrednovanje - prema redovitom pohađanju nastave, uspješnosti na nastupu, aktivnom sudjelovanju, kreativnosti i samostalnosti u radu.

***KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA***

Jačanje samopouzdanja, motivacije u radu, poticaj drugim učenicima za priključivanje školskom zboru, zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI SASTAV
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marijana Akrap
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Učenici pripremaju i izvode strane i domaće pjesme različitih žanrova, kao pratnja zboru, ali i samostalno – popis skladbi naveden u planu rada pjevačkog zbora (5. – 8. razred).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Skupno muziciranje – razvijanje osjećaja za muziciranje u grupi i u neuobičajenom instrumentalnom sastavu, međusobno povezivanje učenika, doprinos svečanosti školskim događanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvođenje pripremljenog repertoara na školskim priredbama i svečanostima, povezivanje školskog orkestra sa školskim zborom u svrhu podizanja svijesti i interesa svih učenika za glazbene aktivnosti škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	105 nastavnih sati tijekom školske godine 2025./2026., u školi
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu i dogovoru s učenicima/promjenjivo.
TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz opisno i brojčano vrednovanje - prema redovitom pohađanju nastave, uspješnosti na nastupu i aktivnom sudjelovanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje samopouzdanja, motivacije, stjecanje iskustva i osjećaja za skupno muziciranje, poticaj drugim učenicima za priključivanje glazbenim aktivnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PARLAONICA
RAZRED	7.a i 8.b razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Grassi Zelenbaba
CILJEVI AKTIVNOSTI	Služenje vlastitim jezičnim repertoarom u skladu s kontekstom, te obogaćivanje istog. Ovladavanje nekim učestalim frazama engleskog jezika te smještanje istih u pravilan kontekst. Poticanje razvoja stavova o različitim temama o kojima će se raspravljati. Upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja. Razvoj kritičkog mišljenja, te samopouzdanja i samopoštovanja. Naučiti sudjelovati u debati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati, utvrditi te primijeniti sva stečena znanja o jeziku u svrhu obrane ideje u debati na engleskom jeziku (improvement of speaking activity)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar prostorija matične škole, nakon redovne nastave, a po predviđenom planu koji je podložan promjenama ovisno o interesu grupe, u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za printanje potrebnih materijala za pripremu rasprava.
NAČIN VREDNOVANJA	Razvijati učenikove sposobnosti u svakom pogledu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI JEZIČARI
RAZRED	1.-4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati maštu i zapažanje, probuđivati želju za čitanjem, stvarati vedro raspoloženje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru, govorne vježbe, različite vrste kvizova, igara, video zapisa, zvučnih zapisa.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilježenje zalaganja učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KLUB MLADIH TEHNIČARA
RAZRED	5. i 6. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji tehničke kulture Ante Vukušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje tehničkog i poduzetničkog načina razmišljanja kod učenika te stjecanje i vježba primijenjenog znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te razvoj njihove osposobljenosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji tehničke kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje te izrađuju tehničke tvorevine.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola, ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI TALIJANI
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Probuditi ljubav i želju za talijanskom kulturom, pjesmama, kinematografijom i geografijom, naučiti izražajno čitati književno-umjetničke tekstove, naučiti pjevati talijanske poznate pjesme, osposobiti učenike za razumijevanje složenijih tekstova, usavršiti usmenu i pisanu jezičnu kompetenciju, razvijati kritičko mišljenje putem rasprava o određenoj temi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vedrana Narandžić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, pjevanje, izrada plakata, ppt prezentacija i ukrasa za blagdane i praznike.
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2025./2026., 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i opisno ocjenjivanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUČNA SKUPINA/OLIMPIJADA
RAZRED	6. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Andela Barać, vjeroučiteljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja nastavnog programa različitim metodama kreativnog izražavanja. Stvaranje među učenicima pozitivnog natjecateljskog duha. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim vjeroučenicima radi pripreme za sudjelovanje na vjeronaučnim natjecanjima i uređenju škole tematskim panoima tijekom crkvenih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica i zainteresirani vjeroučenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad, na mjestu natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za rad snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, bodovanje, igre znanja, kvizovi, križaljke, tombola, uspješnost na natjecanju, plakati, likovni i dr. kreativni radovi.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima, uređenje školskog interijera, zadovoljstvo vjeroučiteljice, vjeroučenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PRIRODA SE MIJENJA
RAZRED	1. i 2. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Bosiljka Ćukušić (1.r, PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2.r, PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočavati promjene u prirodi; razvijati sposobnost praćenja vremenskih prilika; povezati rad ljudi te život biljaka i životinja s pojedinim godišnjim dobom; snalaziti se u prirodi; integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednika i TZK.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima prvih i drugih razreda za uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu u neposrednoj blizini škole, realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025. i travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta Priroda i društvo, izrada plakata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavi i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ORIJENTACIJA U PROSTORU
RAZRED	3. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Bosiljka Ćukušić (3.r, PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazivati na potrebu razlikovanja strana svijeta pri snalaženju u prostoru; poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj; osposobiti učenike za snalaženje u prirodi pomoću Sunca, mahovine, panjeva i drugih znakova u prirodi; osposobljavati učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta određuju ostale.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 3. razreda kako bi se naučili snalaziti u prostoru u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu, igre snalaženja u prirodi, korištenje kompasa, promjena stajališta.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan, listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh u igri snalaženja (grupe), rješavanje listića.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
RAZRED	4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (4.r, PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka i kao biciklista; osposobiti učenike za samostalno i ispravno raspoznavanje značenja prometnih znakova, propisa, pravila i signalizacije, upravljanja prometa od strane prometnog policajca te za ispravno sudjelovanje u prometu u skladu s istima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda u svrhu prometne preventive u osnovnoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, Hrvatski autoklub uz potporu Odbora za sigurnost Županije splitsko-dalmatinske, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, praktični dio – vožnja bicikla
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine – u dogovoru s organizatorom
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na poligonu, kviz
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ)
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati odnos prema kulturi, upoznati kazalište, kino i muzej kao kulturnu javnu ustanovu. Razvijati navike kulturnog ponašanja, razvijati sposobnosti estetskoga doživljavanja te sposobnosti izražavanja doživljaja, razvijati kritičko mišljenje, razonoda i druženje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima razredne nastave u svrhu bogaćenja emocionalnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČINI REALIZACIJE	Organiziran odlazak u kazalište, kino i muzej, gostovanje kazališnih skupina u prostorima škole, razgledavanje, upoznavanje sadržaja, druženje, igra.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i izražavanje doživljaja, kritički osvrt, stvaralačko izražavanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET CRKVI
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima, upoznaje značenje blagdana, svetkovina i običaja, prepoznaje biblijske motive i poruke u likovnoj i glazbenoj umjetnosti, upoznaje i razvija pravila ponašanja u crkvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznaje simbole, znakove i aktivnosti u crkvi (župi) koje vode do susreta s Bogom i načine kako se može svatko uključiti u život i djelovanje Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i svećenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet crkvi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom i društvenom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU I ARHEOLOŠKI LOKALITET SALONA
RAZRED	1.- 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji povijesti, vjeronauka, razrednici, učiteljice razredne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Važnost učenja povijesti, povijesnih izvora, arheoloških iskopavanja, stjecanje uvida u različita shvaćanja o Bogu u povijesti, uspon kršćanstva u Rimskom carstvu te širenje kršćanstva na hrvatskom povijesnom prostoru, mjesta okupljanja prvih kršćana i ranokršćanske motive, simbole i znakove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivirati učenike na upoznavanje, istraživanje, zaključivanje, stvaranje te primjenu stečenih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i stručno vodstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Arheološki muzej u Splitu i Solin (antička Salona).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte, ulaznice i stručnog vodstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, eseji, PowerPoint prezentacije, plakati.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom i društvenom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET DRUGIM RELIGIJSKIM ZAJEDNICAMA
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica i razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje različita shvaćanja i predodžbe Boga u drugim religijama danas (židovstvu, islamu i drugih kršćanskih crkava). Učenik prepoznaje i opisuje glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, vrijeme i mjesto nastanka, božanstvo, bogomolja, sveta knjiga). Upoznaje i razvija pravila ponašanja u religijskom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje drugih religijskih zajednica, razvijanje odnosa poštovanja i uvažavanja drugih vjeroispovijesti i njihovih pripadnika, pronalaženje zajedničkih mogućnosti djelovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici i voditelji drugih religijskih zajednica.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet drugim religijskim zajednicama.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom i društvenom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZVJEZDARNICA MOSOR
RAZRED	7. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji geografije, matematike i fizike
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s elementima iz astronomije, astronomija kao znanost, uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, nastanak zvijezda i planeta, jesmo li sami u svemiru, najnovije o svemirskim istraživanjima. Panoramsko upoznavanje okoliša sa terase zvjezdarnice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima gradivo geografije kroz praktičan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji geografije i matematike, te zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u popodnevnim – večernjim satima u Zvezdarnicu Mosor
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno provjeravanje, eseji, power-point prezentacije, plakati.
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SKRIVENA DALMACIJA
RAZRED	5. i 6. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji povijesti, geografije, matematike, TZK i prirode, te razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima prirodne ljepote Splitsko-dalmatinske županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet multimedijalnom centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, eseji, power-point prezentacije, plakati.
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – HRVATSKI POMORSKI MUZEJ SPLIT
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji povijesti, geografije, matematike, TZK i prirode, te razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa muzejsko-edukativnim sadržajima Hrvatskog pomorskog muzeja Split razvijanjem društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti kod učenika. Upoznati učenike s bogatom hrvatskom pomorskom povijesti kroz razgledavanje muzeja i prisustvovanje nekoj od radionica primjerenih uzrastu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenicima gradivo kroz praktičan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom pomorskom muzeju Split
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, eseji, power-point prezentacije, plakati.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, MUZEJI, GALERIJE)
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog i engleskog jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti i razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske, glazbene i likovne kulture. Upoznati kazalište, muzej i galeriju kao kulturnu javnu ustanovu. Razvijanje kulturnog ponašanja. Usvajanje vrednota dramske, kazališne i likovne umjetnosti. Gledanje glazbeno-scenskih i umjetničkih djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika. Razvijanje sposobnosti povezivanja nastavnih sadržaja iz različitih predmeta. Samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak u kazalište, muzeje i galerije. Razgledavanje, aktivno praćenje, upoznavanje sadržaja, druženje, igra.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine. Ovisno o programu HNK Split, GKM i radnom vremenu muzeja i galerija.
TROŠKOVNIK	Učenici snose trošak prijevoza, osobnog osiguranja i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano ocjenjivanje skupnog i individualnog rada. Usmeno, pismeno izlaganje, prezentacije.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. U nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KINO
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Probuditi želju za medijskom kulturom kroz gradivo blisko učenicima, spoznati važnost medijske kulture, upoznati pojmove vezane za film i filmsku umjetnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti pojmove iz medijske kulture.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici i učenici.
NAČINI REALIZACIJE	Odlazak realizirati u dogovoru s razrednicima i roditeljima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmenim i pismenim putem na nastavi hrvatskog jezika i tijekom sata razrednog odjela na zadovoljstvo učenika i učitelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Širiti spoznaje o važnosti medijske kulture, zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
RAZRED	1. – 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anda Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ljubav prema zavičaju, želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje odgovornosti prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 1. do 4. razreda kako bi učili kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave, agencija i učenici.
NAČINI REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji agencije. Odredište: otok Brač, Sutivan.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj ili svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 70 € za prijevoz i organizaciju
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSKURZIJA
RAZRED	4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine; razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima četvrtog razreda za učenje u neposrednom životnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, učitelji, voditelj, roditelji), odabrana agencija, roditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za odabir agencije, odabir agencije; sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom; višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (Hrvatsko zagorje/Lika i Gorski kotar); obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno –povijesnih spomenika i prirodnih ljepota brežuljkastog zavičaja.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu; zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici (5. - 8. r)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ljubav prema zavičaju, želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja, razvijanje odgovornosti prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 5. - 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, agencija i učenici.
NAČINI REALIZACIJE	Jednodnevni izlet autobusom u organizaciji agencije. Destinacija: NP Krka i Šibenik
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Oko 70 eura za prijevoz i organizaciju.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza, kritički osvrt.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA EKSURZIJA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici navedenih razreda/po potrebi zamjena učitelja
CILJEVI AKTIVNOST	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, želja za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja naše domovine, razvijanje ponosa, domoljublja i odgovornosti, upoznavanje učenika sa životom u zajednici, uvažavanja odnosa međusobne komunikacije, tolerancije; važnost građanskog odgoja i snalaženja izvan obiteljske sredine.
NAMJENA AKTIVNOST	Učenicima 7. i 8. razreda za učenje u neposrednom životnom okruženju, učenje odgovornosti i samostalnosti.
NOSITELJI AKTIVNOST	Povjerenstvo za odabir agencije (ravnatelj, voditelj, roditelji i učenici), odabrana agencija, roditelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Imenovanje Povjerenstva za organizaciju ekskurzije, te Povjerenstva za provedbu javnog poziva. Javni poziv za ponude objaviti na internetskim stranicama škole dva mjeseca prije predviđene realizacije. Sklapanje ugovora o izvedbi ekskurzije s odabranom agencijom. Višednevna ekskurzija autobusom do odredišta (prema odabiru roditelja Istra - Dubrovnik). Obilazak važnijih objekata, ustanova, kulturno –povijesnih spomenika i prirodnih ljepota toga kraja.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj - svibanj 2026.g.
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika koji će ići na ekskurziju, učenici (roditelji) sami plaćaju trošak ekskurzije i eventualno napravljenu štetu svojom krivnjom.

<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Zajednička analiza, kritički osvrt.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Stečeno znanje koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Božjim darovima; razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani; njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite; uvažavati vrijednost ljudskog rada; osvijestiti učenike o običajima iz prošlosti zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, učiteljima i roditeljima radi obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, vjeroučitelji, razrednici i svećenici
NAČIN REALIZACIJE	Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, posjet kompleksa Etno selo Škopljanci u Radošiću (izvanučionička nastava).
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi za ulaznice i prijevoz, troškovi materijala za plakate.
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni i literarni radovi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje uspješnih literarnih i likovnih radova u prostoru škole, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ČITANJE U OBITELJI
RAZRED	1. – 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Vinka Perišin (knjižničarka)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvoji tehniku čitanja i razvije sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1.– 4. razreda kako bi čitajući u krugu obitelji stekli naviku čitanja te usmenog i pismenog izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i roditelji, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Ruksak s 5 knjiga putuje od jednog do drugog učenika koji čita knjige sa svojom obitelji 5 dana. Svoje dojmove i zanimljivosti zapisuje u bilježnicu dojmova. Srijedom učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta za objavljivanje doživljaja. Na književnom pikniku učenici objavljuju svoje uratke.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i unaprjeđenje odgojno obrazovnog procesa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- KNJIGA JE I MOJ PRIJATELJ
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Vinka Perišin (knjižničarka), učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema knjizi. Poticati natjecateljski duh, proširivati znanje na raznim područjima. Razvijanje opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja. Upoznavanje svijeta bajki.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 4. razreda kako bi upoznavanjem različitih vrsta bajki i realizacijom prigodnih kvizova razvili interes za čitanje i ljubav prema pisanoj riječi, zabavili se i proširili znanje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika kroz redovnu nastavu, organiziranje natjecanja u kvizu znanja, čitanje bajki.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi – po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratiti učenički napredak samostalnim prepričavanjem bajki, i kroz postignute rezultate na kvizu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, u nastavnom procesu, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- SUSRET S KNJIŽEVNIKOM/KNJIŽEVNICOM
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave Vinka Perišin (knjižničarka)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, primati i doživjeti interpretaciju umjetničkog djela u neposrednom susretu s književnikom/književnicom, poticati interes za pisanim izražavanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. – 4. razreda kako bi razvili interes za čitanje i ljubav prema pisanoj riječi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje književnika/književnice (izrada plakata), čitanje djela gostujućeg književnika/književnice, pisanje osvrta na održani susret.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje izvješća o događaju, izrada plakata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje materijala o susretu na školskoj web stranici, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – PRAVILNO GOSPODARENJE OTPADOM
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika razviti svijest o potrebi racionalnog gospodarenja otpadom i važnosti očuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima razredne nastave kako bi postali aktivni i odgovorni članovi razreda, škole i lokalne zajednice koji aktivno sudjeluju i surađuju u očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje papirne i plastične ambalaže, radionice, posjetiti reciklažno dvorište Dicmo (izvanučionička nastava)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednička analiza i kritički osvrt.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ČUVAJMO PRIRODU
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest; obilježavanje Dana šuma, Dana voda, Dana planeta Zemlje...; buđenje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima kako bi se potaklo razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, izvannastavne aktivnosti), izrada plakata, literarni i likovni radovi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata i papira.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ŠKOLSKI LIST RAZREDNE NASTAVE
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Rina Librenjak (2.a) Gordana Rogulj (3.a) Mira Bilan (3.b) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada školskog lista u kojem će se objavljivati uspješni likovni i literarni radovi te pratiti važni događaji u školi (digitalni oblik).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima razredne nastave i učiteljima kako bi prezentirali učenička postignuća kroz nastavnu godinu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu (Hrvatski jezik, Priroda i društvo, Likovna kultura, Sat razrednika, izvannastavne aktivnosti), izrada plakata, literarni i likovni radovi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RAZREDNI RJEČNIK – RIJEČ DANA/TJEDNA
RAZRED	2. - 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Rogulj (3.a) Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz projekt proširiti svoje znanje te obogatiti vlastiti vokabular.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom tjedna upisivati nepoznate riječi u trenutku kada se suretnu s nekom novom riječi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena jednog hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – RAZREDNI DNEVNIK
RAZRED	3. i 4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Rogulj (3.a) Marija Grčić (4.a) Bosiljka Ćukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar) Antonia Grčić (2. i 4. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljjanje tiskanih i pisanih slova, razvijanje grafomotorike, uvježbavanje pravopisa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati kreativno mišljenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan u razredni dnevnik treba upisati najmanje pet rečenica o tome što je maskota (recimo da je riječ o psiću koji se zove Ante) naučila i vidjela u razredu. Rečenice upisuju učenici, izmjenjuju se i dogovaraju oko toga što će se upisati u razredni dnevnik.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena jedne do dvije pisanke.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MEDNI DAN
RAZRED	1. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupno poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednog odjeljenja – radionica.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u programu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem kao motivacija za daljnje korištenje meda u prehrani djece te poticanje razvoja hrvatskog pčelarstva.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VIDJETI I BITI VIĐEN
RAZRED	1. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Anđa Žanko (1.a) Vanja Čugura (1.b) Bosiljka Čukušić (1. i 3. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Preventivni edukativni projekt za najmlađe sudionike s ciljem razvijanja prometne kulture i sudjelovanja u prometu kao pješaka u skladu s prometnim propisima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. razreda u svrhu prometne preventive u osnovnoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatski autoklub uz potporu Ministarstva znanosti i sporta, te AZZO-a, učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, praktični dio.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom rujna 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh u poznavanju pravila.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – 100. DAN U ŠKOLI
RAZRED	3. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Rogulj (3.a)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima kako bi razvijali jezične vještine, vještine prezentacije i javnog nastupa, kulturnog ponašanja, međusobne suradnje...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u različitim aktivnostima koji su međupredmetno povezani, a koji imaju zajednički cilj obilježavanje 100. dana u školi. Hj – Izrađujemo razredni rječnik od 100 riječi Mat – Rješavanje zadataka zbrajanja i oduzimanja do 100 Pid – Prehrana za 100 god. Lk – Portret – Ja kao 100godišnjak TZK – 10 vježbi koje se ponavljaju po 10 puta
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje dobivenih podataka, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja postignuća učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Proširenje znanja, zadovoljstvo učenika, učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SNALAŽENJE U VREMENU - KALENDAR
RAZRED	2. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Rina Librenjak (2.a) Antonia Grčić (2. r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati obilježja kalendara i nadnevka i snalaziti se na kalendaru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 2. razreda kako bi razvijali sposobnost snalaženja u vremenu u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	PiD: pratiti vrijeme na kalendaru te bilježiti zadane nadnevke LK: izraditi kalendar, oslikavati motive vezane za mjesece i godišnja doba M: rješavati zadatke riječima HJ: interpretirati tekstove/pjesme vezane za mjesece u godini Gledati animirani film Legenda o dvanaest mjeseci GK: Slušati i pjevati pjesmu Dvanaest mjeseci
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Razredna izložba kalendara.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – POVIJESNE OSOBE DOMOVINE
RAZRED	4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (4.r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima zaslužnima za razvoj njihovog zavičaja i domovine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene povijesne ličnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih na kreativan način prezentirati vršnjacima. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena jednog hamer papira.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – LJEKOVITO BILJE
RAZRED	4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marija Grčić (4.a) Antonia Grčić (4.r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prepoznati ljekovito bilje koje raste na travnjacima. Opisati najznačajnije ljekovito bilje travnjaka. Naučiti pravila skupljanja i prešanja bilja te izrade herbarija. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje. Boraviti u prirodi i istraživati.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda zbog praktične primjene nastavnog sadržaja Prirode i društva i povoljnog utjecaja ljekovitog bilja na zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje ljekovitih biljnih vrsta (izvanučionička nastava). Upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija. Obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis i crtanje bilja. Istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta. Igre na travnjaku, natjecanje u kvizu znanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj i svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje u kvizu znanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija putem herbarija, plakata i PowerPoint prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ČOVJEK - TO SAM JA
RAZRED	4. razred
VODITELJ AKTIVNOSTI	Maria Grčić (4.a) Antonia Grčić (4.r., PŠ Krušvar)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbiti znanja o sadržajima iz prirode i društva te poticati učenike na samostalno istraživanje i produbljivanje znanja služeći služiti enciklopedijama i internetom. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje, komunikaciju i suradnju s drugima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 4. razreda zbog razvijanja pravilnog stava prema ljudskom tijelu i odgovornog ponašanja prema zdravlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, čitanje, slušanje, demonstriranje, izrađivanje plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, ljepilo, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, kviz, prezentacija.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i uređivanje panoa.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MJESEC KLAVIRA
RAZRED	4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture Marijana Akrap
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike osnove sviranja klavira povezivanje abecede i solmizacijskih slogova s tipkama, naučiti svirati najjednostavnije pjesmice i melodije koje obrađujemo u nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatan poticaj i motivacija učenicima za aktivno bavljenje glazbom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture, razredne nastave i svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i sviranje na radionicama, jedan put tjedno, sat vremena kroz mjesec ožujak, interna priredba na Svjetski dan klavira.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za sviranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u radionicama.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – BOŽIĆ JE U NAMA
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta. Probuditi želju za djelotvornom proslavom božićnih blagdana. Ispravno vrednovati bogatstvo adventskih i božićnih hrvatskih običaja. Upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem Caritasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, djelatnicima škole, roditeljima radi obilježavanja božićnih blagdana. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja u humanitarne akcije za pomoć potrebitima radi stvaranja boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji, roditelji, Caritas.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz izvannastavne aktivnosti i priredbu izraditi: recitale, igrokaze, pjesme, plakate, scensku koreografiju, panoe. Prikupljanje novčanih sredstava za humanitarnu akciju.
VRIJEME REALIZACIJE	Vrijeme došašća.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja. Prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova, objava provedenog.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje uspješnih literarnih i likovnih radova. Mogućnost nastupa u priredbi. Povratna informacija o uspjehu realizirane dobrotvorne akcije.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DANI HRVATSKOG JEZIKA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za hrvatsku književnost i jezik, razvijati svijest učenika o važnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika, poticati učenike na njegovanje kulturne i književne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti i prikazati postignuća istaknutih jezikoslovaca u povijesti hrvatskog jezika, izdvojiti ključne događaje i godine u povijesti hrvatskoga jezika, uočiti i osvijestiti važnost doprinosa određenih književnika u okviru hrvatske književnosti, istražiti nastajanje važnijih jezičnih priručnika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, pisanje, razgovor, rad na jezičnim priručnicima, izrada panoa i njihova prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – UPOZNAJMO DINKA ŠIMUNOVIĆA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Ana Matijević i Emina Biuk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s djelima Dinka Šimunovića, pisca koji je radio kao učitelj u našoj školi (1901.-1909.), upoznati se s tematikom njegovih djela koja je usko vezana uz Dalmatinsku zagoru, prepoznati motive iz našeg zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Na temelju istraživačkog rada učenika i dostupne literature upoznati se sa životopisom i književnim djelima poznatog pisca, uočiti zavičajne teme i motive u njegovim djelima, prepoznati važnost pisca za razvoj nacionalne književnosti, njegovati ljubav prema književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, čitanje, razgovor, interpretacija književnih djela, izrada panoa i njihova prezentacija, organiziranje strip radionica, organiziranje kvizova, posjet Muzeju Cetinske krajine (izvanučionička nastava), organiziranje radionica u Muzeju, gledanje i interpretacija filma Duga snimljenog prema Šimunovićevoj pripovijetci.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije prijevoza i ulaznica za Muzej Cetinske krajine.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – MEDIJSKA PISMENOST
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Ana Matijević i Emina Biuk
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima učinkovit pristup informacijama i medijima te sigurno stvaranje medijskih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usmjerenje da učenici steknu mogućnost kritičkog razmišljanja za prosudbu i analizu sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U slobodnom vremenu učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome medijaliziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je važno građane osnažiti tim vještinama i znanjem, a posebice je važno vještinama medijske pismenosti učiti djecu i mlade, jer je to najbolji način zaštite od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštite privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom i društvenom životu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	KVIZ – KNJIGA JE I MOJ PRIJATELJ
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević, knjižničarka Vinka Perišin
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu čitanja, poticati ljubav prema knjizi, obogaćivanje rječnika, poticati natjecateljski duh, proširivati znanje na raznim područjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti učenike knjizi kroz igru i zabavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika kroz redovnu nastavu, organiziranje natjecanja u kvizu znanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (studeni 2025. ili travanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i papira snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na kvizu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja, u nastavnom procesu, u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – POSJET BIBLIOBUSU
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznavati važnost čitanja, otkrivati mjesta na kojima se nalaze knjige, otkrivati proces posudbe knjiga i kako se koristiti njima u bibliobusu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je vezana za spoznaju važnosti čitanja i korištenja knjiga u prostorima vezanim za njihovu posudbu i korištenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom u Bibliobus.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu i dolaskom Bibliobusa u Dicmo.
TROŠKOVNIK	Materijali za sudjelovanje koje organizira škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz satove medijske kulture u spoznaji važnosti knjige.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sve predmete kako bi se osvijestila važnost korištenja knjige bez obzira na vrstu literature, bilo u znanstvene ili umjetničke svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – U DOBROM DRUŠTVU
RAZRED	5. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica Marka Marulića Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti dostupnost i približavanje kulturnog izričaja kroz radionice u prvom odgojno-obrazovnom razdoblju s posebnim naglaskom na sredine s ograničenom dostupnošću kulturnih sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 5. i 8. razreda radi unapređivanja učenja, poticanja, kreativnosti, razvoja osobnog potencijala te razvijanja navike kvalitetno provedenog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gradska knjižnica Marka Marulića Split, učiteljice hrvatskog jezika, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu projekta Gradska knjižnica Marka Marulića Split održala bi dvije radionice za učenike 5. i 8. razreda. Za učenike 5. razreda planirana je radionica pod nazivom „Djevojčica koja je htjela spasiti knjige“, a za učenike 8. razreda radionica „Remek djela Michelangela Buonarrotija“.
VRIJEME REALIZACIJE	Dvije radionice u trajanju 30-45 minuta: 5. razred (19. studenog) i 8. razred (3. prosinca).
TROŠKOVNIK	Projekt financira Splitsko-dalmatinska županija.
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaralačko izražavanje, kritički osvrt, izložbe likovnih i literarnih radova.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i napredak učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE U SPLITU
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Emina Biuk i Ana Matijević.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznavati važnost čitanja, otkrivati važnost mjesta na kojima se izlažu knjige, otkrivati proces kupovine knjiga i otkrivati važnost održavanja festivala kao promocije važnosti knjiga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je vezana za spoznaju važnosti čitanja i korištenja knjiga te promocije festivala kao općeg kulturnog dobra za održavanje važnosti knjige.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlaskom na Mediteranski festival knjige.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji plaćaju trošak prijevoza, a moguće i Županije ukoliko se odobre sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz satove medijske kulture u spoznaji važnosti knjige.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz sve predmete kako bi se osvijestila važnost korištenja knjige bez obzira na vrstu literature, bilo u znanstvene ili umjetničke svrhe.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - VEČER MATEMATIKE
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović, Marija Žilić i učiteljice razredne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike među učenicima. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike, razredne nastave i svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala za radionice i igre, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na radionicama.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DAN BROJA PI
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje 14.3. dana broja Pi i rođendana Alberta Einsteina. Približavanje gradiva matematike i fizike na zabavan način. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavati učenike sa zanimljivostima broja Pi kao najpoznatijeg broja. Kako je nastao, što predstavlja, kako se koristi i gdje ga možemo susresti. Upoznati učenike sa životom i djelom znanstvenika Alberta Einsteina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, natjecanje u pamćenju decimala broja Pi, sudjelovanje u Kahoot kvizu o povijesti broja Pi.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika. Rezultati natjecanja i kviza.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – EUROPSKI TJEDAN NOVCA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Popović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog tjedna novca sudjelovanjem u online kvizu Novac i ja. Podizanje financijske pismenosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti financijskog obrazovanja. Upoznavanje učenika s pojmovima kao što su kredit, štednja, tekući račun, kreditna kartica te osnovama sigurnosti na internetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanju Novac i ja u organizaciji Štedopisa
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati kviza.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike među učenicima, razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti, razvijanje suradnje među učenicima, školama i drugim institucijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje preko satova dodatne nastave iz matematike, sudjelovanje na natjecanju Dalmatinski Festival matematike.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih natjecanja, uplata kotizacije po pojedinom timu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - KLOKAN BEZ GRANICA
RAZRED	2. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović, Marija Žilić i učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike među učenicima, širenje osnovne matematičke kulture, moto natjecanja: „bez selekcije, eliminacije i finala“.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave, zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje preko satova dodatne nastave iz matematike, provedba natjecanja „Klokan bez granica“.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih natjecanja, uplata 3 eura po učeniku za sudjelovanje na natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba natjecanja, nagrađivanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - MAT LIGA
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić, učiteljice razredne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje preko satova dodatne nastave iz matematike, sudjelovanje na natjecanju MAT liga.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026. kroz 4 kola.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih natjecanja, uplata kotizacije po pojedinom timu.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - DABAR
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Popović, učitelji informatike Mijo Lelas i Ante Vukušić, učiteljice razredne nastave.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Širenje i popularizacija informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika i usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na logičko razmišljanje, primjena temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike, učitelj informatike, učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje preko satova dodatne nastave iz matematike u školi i on-line, satova informatike, sudjelovanje na natjecanju Dabar.
VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić, učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. Poticanje logičkog razmišljanja u rješavanju raznih verzija Sudoku-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematičkim i logičkim zadacima izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike, učiteljice razredne nastave i zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje preko satova dodatne nastave iz matematike, sudjelovanje na natjecanju Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u Sudoku.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka s prethodnih natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanju
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Populariziranje matematike među učenicima. Podsjetnik na tablicu množenja uz pomoć igranja raznih igara. Učenici provjeravaju znanje tablice množenja kod odraslih unutar i oko škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike, razredne nastave i svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Skup raznih igara koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Ponavljanje i provjera znanja tablice množenja kod odraslih.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripremanja materijala za igre, troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u igrama.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DJEVOJČICE U STEMU
RAZRED	Učenice 7. i 8. razreda
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Ivana Popović i Marija Žilić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Želja da se kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema matematici i prirodnim znanostima. Također i razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenica da se bave matematikom i ostalim prirodnim znanostima izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirane učenice 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online ekipnom natjecanju u znanju koje se održava na Dan žena 8.3.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na online ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SAT ZA ZNANOST
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Popović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pokazati kako znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živa, uzbudljiva i dostupna svima. Iza svake formule, pokusa ili otkrića stoje ljudi koji su i sami nekada bili jednako znatiželjni učenici kao i ovi dana.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je zapaliti iskru radoznalosti koja može prerasti u strast i možda oblikovati budući životni put učenika. Dovoljan je samo jedan sat da znanost dobije novo lice u očima djeteta – lice koje inspirira i ohrabruje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stemka – STEM konferencija u Karlovcu, učiteljica matematike, učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online predavanjima različitih znanstvenika na Svjetski dan znanosti 10. studenog.
VRIJEME REALIZACIJE	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom nakon predavanja, postavljanjem pitanja predavačima znanstvenicima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo roditelja i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – TEA PARTY
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti razumijevanje, ljubav i poštovanje sram kulture i običaja Ujedinjenog Kraljevstva te poticati učenike na njegovanje istih. Prihvaćanje različitosti te širenje vidika također su ciljevi ovog projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati čajanku na originalan engleski način – pijeње engleskog čaja u izvornom obliku uz dodavanje mlijeka te uz tipične engleske keksiće i razgovor na engleskom jeziku o trenutnim aktualnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DANI ENGLESKOG FILMA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti razumijevanje, ljubav i poštovanje spram kulture i običaja Ujedinjenog Kraljevstva prezentiranih kroz projiciranje prigodnog filma (za svaki razred prilagoditi sadržaj) te poticati učenike na njegovanje istih kroz audiovizualni, izvorni podražaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati gledanje filma te prigodne radionice ili rasprave nakon filma.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SAINT PATRICK'S DAY
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti razumijevanje, ljubav i poštovanje spram irske kulture i običaja te poticati učenike na njegovanje istih. Prihvaćanje različitosti, ali i pronalazak sličnosti među irskom i hrvatskom kulturom te širenje vidika također su ciljevi ovog projekta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati proslavu Dana svetog Patrika (irskog zaštitnika) uz prigodno odijevanje zelenih majica, slušanje izvorne irske glazbe te čitanje zanimljivosti koje su učenici doznali kroz svoja istraživanja na temu svetog Patrika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	17. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – AUSTRALIA DAY
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti razumijevanje, ljubav i poštovanje spram kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja, u ovom slučaju Australije te poticati učenike na njegovanje istih. Prihvaćanje različitosti te širenje vidika također su ciljevi ovog projekta kao i upoznavanje s australskom poviješću (obljetnica osnivanja prve britanske kolonije u Australiji davne 1788.) te kulturom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti australske narodne običaje, povijest, tipična jela te izradom zastavica te slušanjem glazbe i gledanjem kratkih filmova proširiti već postojeće znanje o Australiji.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	24. siječnja 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SAINT VALENTINE'S DAY
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti djecu na pisanje pjesama ili pisama na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje te uporaba naučenih fraza i usvojenog vokabulara u svrhu pisanja kratkih pjesama i pisama ljubavne tematike.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – CHRISTMAS WORKSHOP
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba i Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati djecu slušanjem božićnih pjesama na engleskom jeziku, probuditi im znatiželju spram istih uz izradu prigodih božićnih ukrasa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati izradu čestitki/ukrasa/dekoracija uz slušanje božićnih pjesama te pjevanje istih kako bi djeca razvila ljubav prema stranoj glazbi te kako bi se zaintrigirali za stihove te značenje istih.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – EASTER WORKSHOP
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba, Ana Župa i Alen Bitunjac
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim običajima proslave Uskrsa u katoličkim zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati bojanje jaja od stiropora izradu prigodnih čestitki te usvajanje novih znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ECOLOGY DAY
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s potrebom recikliranja kako bi sačuvali planet, a istovremeno koristeći engleski jezik.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Reciklažom starih predmeta stvoriti nove.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom siječnja 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DAN ENGLLESKE KNJIŽEVNOSTI
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Marija Grassi Zelenbaba
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti ljubav i poštovanje prema književnosti Ujedinjenog Kraljevstva s posebnim naglaskom na poeziju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Organizirati prigodne radionice glasnog čitanja pjesama, analiza te rasprava nakon analize pjesme.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, proučavanje te realizacija u matičnoj školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – READING IS FUN
RAZRED	6.a i 8.a razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanja engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti. Na kreativnim će radionicama na različite načine interpretirati pročitana djela tako što će kroz timski rad osmišljavati i izrađivati kvizove, društvene igre, postere, različite pisane uratke, glumiti predstave, voditi grupne diskusije po ulogama i sl. Na taj će način interpretirati te dati svoj kritički osvrt i mišljenje o pročitanoj djelu na engleskom jeziku. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.

<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Provođenje početne i završne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SPELLING BEE (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI)
RAZRED	5.a, 6.a i 8.a razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika Alen Bitunjac i Ana Župa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijaju kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, slovkanjem i pisanjem engleskih riječi usavršavati postojeće jezične vještine i znanja, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji engleskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost (samostalnim radom, vježbanjem pisanja i slovkanja).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje za učenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu, poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VAŽNOST I ZAŠTITA VODA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica prirode, biologije i kemije Kristina Šošić i učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s važnostima vode, načinima i posljedicama onečišćenja te zaštiti voda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja čistoće vode, pridonijeti ekološkoj osviještenosti u društvu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	U školi kroz redovnu i dodatnu nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, literatura i materijal za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživački radovi, izrada i prezentacija, plakata i referata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – UTJECAJ FOSILNIH GORIVA NA GLOBALNO ZATOPLJENJE
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prirode i kemije Kristina Šošić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima da se izgaranjem fosilnih goriva povećava količina ugljikova dioksida u atmosferi, povezati povećanje količine ugljikova dioksida sa učinkom staklenika i globalnim zatopljenjem, istaknuti posljedice globalnog zatopljenja za planet Zemlju i živi svijet na njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti smanjenja potrošnje fosilnih goriva. Potaknuti ih da i sami daju svoj doprinos u štednji fosilnih goriva koristeći više javni prijevoz, bicikl, hodajući do bližih relacija, pazeći na štednju energije u kućanstvu itd.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	U školi kroz redovnu i dodatnu nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, literatura i materijal za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživački radovi, izrada i prezentacija, plakata i referata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – UTJECAJ PREHRANE NA ZDRAVLJE ČOVJEKA
RAZRED	7. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica biologije Kristina Šošić i učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Educirati učenike o utjecaju različitih hranjivih tvari na organizam, ukazati na važnost pravilne prehrane za zdravlje čovjeka i bolesti koje su posljedica nepravilne prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje zdravih prehrambenih navika i podizanje svijesti o odgovornosti za vlastito zdravlje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	U školi kroz redovnu i dodatnu nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, literatura i materijal za rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Istraživački radovi, izrada i ppt prezentacija, plakata i referata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Alen Bitunjac, Ana Matijević, Emina Biuk, Anđela Barać i ostali učitelji/razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prisjećanjem na dan pada Vukovara njegovati i poticati svijest o domoljublju, razvijati kulturu ponašanja i antiratnog raspoloženja, upoznavanje kulturnih spomenika grada Vukovara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati svijest o domoljublju i učenicima prikazati strahote ratnih razaranja, približiti učenicima vrijednosti spomenika Vukovara kroz crtanje, slikanje i modeliranje izabranih eksponata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje prezentacije i plakata za panoe, razgovori o ratnim događanjima, eseji, dokumentarni film.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, hamer papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, gledanjem prezentacije i tv emisija i pisanjem eseja, opisno vrednovanje uspješnosti kreativnih rješenja (crteža, slika i volumena).
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu, zadovoljstvo učenika i učitelja, primjena uočenih likovnih vrijednosti spomenika u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DAN PLANETA ZEMLJE
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Anna Vuković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest. Obilježavanje „Dana planeta Zemlje“. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad te važnost okoliša i prirode za čovjeka. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, rad u grupi, samostalni rad, u školi i on-line.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi plakata i papira.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje, zadovoljstvo učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – OBILJEŽAVANJE ROĐENDANA LEONARDA DA VINCIJA
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica fizike Sanja Terzić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje 15.4. kao rođendana Leonarda da Vinci. Približavanje gradiva fizike kroz istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s životom i djelom Leonarda da Vinci, s naglaskom na izumima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ili grupni rad, učitelj voditelj.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., Školski sat prije ili nakon 15.4.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola i učiteljica.
NAČIN VREDNOVANJA	Grupno predstavljanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – SIGURNO U PROMETU
RAZRED	4. i 5. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj informatike i tehničke kulture Mijo Lelas, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Frane Blažević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za prometnu kulturu i sigurnost u prometu poznavanjem prometnih pravila u teorijskom i praktičnom smislu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem na natjecanju „Sigurno u prometu“
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh na školskom i županijskom natjecanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – FAUST
RAZRED	1.- 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Mijo Lelas, Stipe Radić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Jačanje kapaciteta Udruge Mladi robotičari u promociji STEM-a među djecom i učenicima kroz suradnju s Odjelom za informacijske znanosti FFOS, CARNET-om te više odgojno obrazovnih institucija koje djeluju na području Splitsko-dalmatinske županije. Projekt će rezultirati i stvaranje prve hrvatske školske FPV dron lige u koju će se kao pilot uključiti škole partneri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići kompetencije 10 djelatnika i volontera Udruge koji će svoj entuzijizam prenijeti na veliki broj učenika u SDŽ kroz održavanje osmišljenih kontinuiranih radionica s unaprijed razrađenim programom u jednom relativno novom segmentu STEM-a – primjeni dronova u funkciji pametne poljoprivrede, ekologije, sigurnosti, turizma i e-sporta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici. Centar izvrsnosti Split. Udruga Mladi robotičari.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, natjecanja.
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrebna informatička oprema.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika, pohvale, sudjelovanje u Dron ligi.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnome procesu i u svakodnevnome životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – IN GIRO PER L'ITALIA
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s talijanskim pokrajinama, njihovim provincijama, glavnim i važnijim gradovima, značajnim građevinama, običajima i kulturnim i sportskim događajima. Motivirati učenike za istraživački rad, poticati ih na pozitivne osjećaje prema drugoj zemlji i različitim, poticati učenike na ljubav prema putovanjima, kulturnoj baštini i narodnim običajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih stavova prema različitom, poticanje na otvorenost prema drugoj zemlji, narodu, podizanje svijesti o važnosti poznavanja kulturne baštine i običaja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova izvannastavne aktivnosti gledanjem dokumentarnih filmova te čitanjem kratkih brošura na talijanskom jeziku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacija, plakata i referata.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – LASCIATEMI CANTARE
RAZRED	5. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa manifestacijom festivala u Sanremu, talijanskom pjesmom, poznatim talijanskim hitovima od 1950. do danas slušanjem, pjevanjem i gledanjem spotova, uz kratke biografske podatke njihovih izvođača.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih stavova prema pjevanju na talijanskom jeziku i glazbi općenito.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova izborne nastave i izvannastavne aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – LA PASTA ITALIANA
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika Vedrana Narandžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa različitim vrstama talijanske tjestenine i jelima s tjesteninom, njihovom pipremom i regijom iz koje dolaze. Usporediti talijanska sa hrvatskim jelima s tjesteninom i naučiti izraditi ukrase i nakit od tjestenine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti znanje u talijanskoj tjestenini i potaknuti kreativnost kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica talijanskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova izvannastavne aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samostalno i grupno predstavljanje kreativnih radova.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U nastavnom procesu i svakodnevnom životu, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VRIJEME SOLIDARNOSTI
RAZRED	1. – 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	Odgajati i obrazovati učenike za solidarnost i empatiju prema ljudima. Motivirati učenike za timske aktivnosti koje pridonose dobrobiti škole i društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupiti donacije za humanitarne akcije (novčane i prehrambene)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, vjeroučitelji, učitelji, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati i organizirati sudjelovanje u humanitarnim akcijama (blagdanske sajmove), uključiti se u akcije Crvenoga križa, Caritasa, Marijini obroci, posjetiti organizacije koje se bave humanitarnim djelovanjem, gledati filmove, izraditi školski pano.
VRIJEME REALIZACIJE	U došašću i korizmi
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Uključenost u aktivnost: realizacija projekata, provođenje akcije i aktivnosti za dobrobit osobe i društva, podizanje kvalitete života.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U osobnom razvoju i razvoju zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – DAN RUŽIČASTIH MAJICA
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja i razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje međusobnog razumijevanja i pomaganja, tolerancije i prihvatanja različitosti. Borba protiv svakog oblika nasilja, osobito među vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција vršnjačkog nasilja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz satove razrednih odjeljenja, radionice, izradu plakata, simbolično odijevanje na prigodni dan (ružičasta majica), zajedničko fotografiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem u programu prevencije vršnjačkog nasilja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem kao motivacija za kontinuiranu borbu protiv vršnjačkog nasilja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – ŠARENE ČARAPICE ZA DOWN
RAZRED	1. - 4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s Down sindromom i na prigodan način obilježiti svjetski dan sindroma Down (21.3.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o različitosti, toleranciji i prihvaćanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice razredne nastave, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici uče pokazivati osjećaje te poštovati različitost. Uče kako pomoći drugom i o mogućnosti volontiranja. Izrađuju tematski plakat o Down sindromu. Povodom Down sindroma oblače šarene čarapice.
VRIJEME REALIZACIJE	Svjetski dan Down sindroma (21.3.)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Promatranjem, uočavanjem, razgovorom, bilježenjem, crtanjem, odgovaranjem na pitanja, demonstriranjem te prezentiranjem.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Osobni rast i razvoj te prihvaćanje različitosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – PIŠEM TI PISMO
RAZRED	8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika Ana Matijević i Emina Biuk, pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s načinom pisanja pisama kroz povijest. Objasnit će razlike između različitih načina pisanja pisama. Pazit će na poštivanje pravopisnih pravila u oblikovanju pisma. Osvijestit će prednosti komunikacije uporabom tehnologije (brzina mogućnost dodavanja privitka...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o dugogodišnjem razvoju pisma kao načina komunikacije. Razvijanje suradljivosti i komunikacije s drugim školama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice i pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom godine istraživati povijest pisanja pisama i različitih načina pisane komunikacije. Učenici će se povezati s učenicima drugih škola te s njima razmijeniti poruke na način koji odaberu (pismo, razglednica, čestitka, e-pismo, komunikacija preko društvenih mreža i sl.)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za pisanje različitih vrsta pisama, troškovi slanja drugim školama.

<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	U redovnoj nastavi.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	U redovnoj nastavi – izrada plakata i prezentacija, primjena stečenih znanja tijekom nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – FESTIVAL PRAVA DJECE
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i pedagoginja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Skretanje pozornosti na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo. Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje stvaralaštva, kreativnosti i jednakih mogućnosti, prihvaćanje različitosti, osvještavanje različitih prava djece.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u online Festivalu dječjih prava; gledanje filmova koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta; sudjelovanje u programu Školski objektiv.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad i studeni 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem u programu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Za osobni rast i razvoj te osvještavanje prava djece i mladih.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT – VRTIM ZDRAVI FILM
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici, učitelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Edukacija učenika u pravilnim prehrambenim navikama. Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja o poboljšanju kvalitete života. Poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje zdrave prehrane i zdravog načina života.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova razrednog odjela, putem pedagoških radionica, izrada plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	U daljnjim planiranjima školskih aktivnosti i programa povezanih s navedenim područjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	CENTAR IZVRNOSTI MULTIMEDIJE I JEZIKA (CIMAJ)
RAZRED	7. i 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Matijević
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program Centra izvrsnosti multimedije i jezika (CIMAJ) namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo, fotografiju, film, web dizajn i montažu. Osnovna ideja programa je umrežavanje učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici bilježili vijesti iz svojih škola i prezentirali ih kroz članke, video uratke, društvene mreže i sl., putem medija osmišljenog samo za njih. Jedan od ciljeva ovog programa je uspostava modela izvješćivanja šire javnosti o postignućima škola, aktivnostima CI SDŽ i pozitivnim pričama lokalne zajednice putem kojeg će sudionici projekta CIMAJ-a moći objavljivati svoje uratke, razmjenjivati ideje i iskustva i komunicirati s drugim učenicima, na materinjem i na jezicima koje uče u školi i izvan škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program CIMAJ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji imaju razvijen interes za jezično izražavanje, pisanje, novinarstvo i multimediju, a omogućuje im razvijanje znanja i vještina u području jezika i multimedije kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije; matične škole, koordinatori projekta.

	Sudionici: zainteresirani učenici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama. Provedba projekta završava prezentacijom na Festivalu izvrsnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
TROŠKOVNIK	Centar izvrsnosti multimedije i jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ – prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će moći: • Produbiti znanja u području jezika i jezičnog izražavanja, komunikacije i multimedije. • Usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje. • Jačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNI PROGRAM ROBOSTART
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike i tehničke kulture Mijo Lelas i Ante Vukušić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima koji pokazuju interes za robotiku i nove tehnologije. Osnovna ideja programa je umrežavanje učenika na razini škole, ali i grada i županije, pri čemu bi učenici usvajali znanja i vještine konstruiranja i programiranja robotskih sustava primjenjujući pri tom vlastita inovativna rješenja. Uz navedeno, cilj je i stjecanje prezentacijskih vještina predstavljanjem projekta škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program RoboStart namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima, odnosno razvoju usvajanju znanja i vještina u području robotike i novih tehnologija kao i generičkih kompetencija inovativnosti, kreativnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kod učenika. Provodi se projektno u matičnim školama, po mogućnosti uz ostvarenje suradnje s drugim školama, institucijama i udrugama na lokalnoj razini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije; matične škole, koordinatori projekta. Sudionici: zainteresirani učenici i odgojno-obrazovni djelatnici čije su škole odabrane za sudjelovanje u projektu temeljem Natječaja.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnim školama kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost, a način realizacije ovisit će o ideji i načinu provedbe pojedinog projekta, organizaciji unutar škole te ostvarenoj suradnji s drugim ustanovama.

	Provedba projekta završava prezentacijom projekata na Festivalu izvrsnosti.
<i>VRIJEME REALIZACIJE</i>	Tijekom nastavne godine, u skladu s planom provedbe pojedinog projekta.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Centar izvrsnosti – program RoboStart.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Na razini škole ovisi o organizaciji u školi; (samo)evaluacija uključenih učenika i odgojno- obrazovnih djelatnika; na razini SDŽ – prezentacija na konferenciji i nagrade za najuspješnije.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Učenici će moći: • Produbiti znanja u području robotike i novih tehnologija izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta – od ideje i provedbe do primjene i prezentacije. • Razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost. • Razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
RAZRED	4. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Ivana Popović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi istraživanje <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istraživanje je namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda osnovne škole u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razviju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije; Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Prirodoslovno matematički fakultet Split, osnovne škole, školski koordinatori. Sudionici: svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u Splitsko-dalmatinskoj županiji.
NAČIN REALIZACIJE	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji s NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji s PMF-om Split.

	Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine, a priprema istraživanja započinje već u rujnu.
<i>VRIJEME REALIZACIJE</i>	Tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Materijale osiguravaju i financiraju Splitsko-dalmatinska županija i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
<i>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>	Učenici će moći: • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENCIJSKI PROGRAM - OVISNOSTI
RAZRED	5. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici, predmetni učitelji biologije, kemije, vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kako reći ne i zauzeti se za sebe, smanjiti interes za uzimanje ovisničkih sredstava (duhan, alkohol), ukazati učenicima na kratkoročne i dugoročne posljedice uzimanja sredstava ovisnosti, ukazati roditeljima na znakove pojavljivanja ovisnosti (droga, internet, kocka), pomoć učenicima u izgradnji pozitivnih stilova života koji uključuju zdrave navike i bavljenje sportom, pomoć u organiziranju slobodnog vremena, motiviranje i poticanje na sudjelovanje na različitim izvanškolskim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti pozitivnim i društvenom prihvatljivim oblicima ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, predmetni učitelji biologije, kemije i vjeronauka, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova razrednog odjela, putem predavanja i pedagoških radionica, izrada plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razrednih odjela, hamer papiri, ljepilo, flomasteri.

NAČIN VREDNOVANJA

Broj realiziranih tema na satu razrednog odjela u odnosu na program, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

***KORIŠTENJE
REZULTATA
VREDNOVANJA***

U daljnjim planiranjima školskih aktivnosti i programa povezanih s navedenim područjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENCIJSKI PROGRAM – PREVENCIJA NASILJA
RAZRED	1. - 8. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, razrednici, učitelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvještavanje i suočavanje s problemom nasilja i sigurnosti u školama, jačanje stavova i svijesti o štetnosti nasilja, promicanje zdravog stila života, stvaranje pozitivne školske i razredne atmosfere, identificiranje i reagiranje na pojavu rizičnog i nasilnog ponašanja, preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje, poticanje samokontrole, samopouzdanja i tolerancije, uvažavanje različitosti, pomoć roditeljima čija djeca odstupaju u ponašanju i učenju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnih stavova i vrijednosti koje uključuju poštivanje različitosti i razvoj socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. Razvoj i poticanje nenasilnih oblika ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja.
NAČIN REALIZACIJE	Preko satova razrednog odjela, putem predavanja i pedagoških radionica, izrada plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razrednih odjela, hamer papiri, ljepilo, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA	Broj realiziranih tema na satu razrednog odjela u odnosu na program, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

***KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA***

U daljnjim planiranjima školskih aktivnosti i programa povezanih s navedenim područjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
VODITELJI AKTIVNOSTI	Tvrtka "ZAST", Povjerenik zaštite na radu, ravnateljica, učitelji i razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i osigurati evakuaciju spašavanja učenika i zaposlenika koji obavljaju aktivnosti rada i učenja u zatvorenom prostoru, koji može ugroziti život i zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima i djelatnicima koji su školi ili na otvorenom prostoru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tvrtka "Zast", povjerenik zaštite na radu, ravnateljica, učitelji, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Prema Zakonu o zaštiti na radu, Prema Planu evakuacije.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s tvrtkom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učenika prema drugim učenicima	- Smanjiti nasilje među učenicima - Stvoriti pozitivnu klimu-ozračje-radnu atmosferu u školi	- Kontinuirano provođenje ŠPP-a - Postupanje po protokolima - Kontrola ponašanja u prostorima u školi, školskom okruženju, - Realizacija tema na satovima razrednika - Održavanje roditeljskih sastanaka (ako bude potreba) - Uključivanje učenika u razne aktivnosti i projekte	- Materijali za realizaciju ŠPP-a - Pravilnik o kućnom redu	Tijekom cijele školske godine	- Razrednici - Pedagoginja - Ravnateljica	- Vođenje evidencije o događanjima i provedenim radionicama - Praćenje, rasprava
Podrška učenicima	- Podrška učitelju prilikom uočavanja poteškoća kod učenika - Pomoć učeniku u savladavanju emocionalnih poteškoća uzrokovanih neuspjehom u učenju - Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja - Pomoć i prilagodba nastavnih sadržaja učenicima s posebnim potrebama	- Prikupljanje podataka od učitelja RN i PN - Stručno usavršavanje učitelja na ovu temu - Razgovori s učenicima i roditeljima - Tjedno konzultiranje i savjetovanje učenika/ učitelja i pedagoginje "Pomažem..." - Izrada i prilagodba materijala koji će olakšati učenje	- Učitelji PN i RN - Stručna literatura i ppt. - Pedagoginja - Mobilni psiholog - Edukativni materijali	Tijekom cijele školske godine	- Učitelji PN i RN - Pedagoginja - Psihologinja	- Zapisnici sa Učiteljskih i Razrednih vijeća - Evidencija razgovora - Uspjeh učenika

Na osnovi članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Ante Starčevića Dicmo, na prijedlog ravnateljice, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica :


Dajana Maretić



Predsjednik Školskog odbora :


Mijo Lelas

Klasa : 602-01/25-25/02
Urbroj : 2175/02-01-25-01